

<b>Historia: tavoitteet vuosiluokilla 7-8</b>	
<b>7.lk</b>	<b>8.lk</b>
<b>Merkitys, arvot ja asenteet</b>	<b>Merkitys, arvot ja asenteet</b>
<p><b>T1</b></p> <p>Oppilaan kyky tunnistaa niitä historiallisia tapahtumia ja ilmiöitä, jotka vuosien saatossa ovat keskeisimmin muokanneet maailmaa, vahvistuu. Oppilas löytää myös oman identiteettinsä historialliset juuret. Oppilaan kiinnostus historiasta tiedonalana, identiteettiä ja kriittistä ajattelua rakentavana oppiaineena vahvistuu.</p>	<p><b>T1</b></p> <p>Oppilaan kyky tunnistaa niitä historiallisia tapahtumia ja ilmiöitä, jotka vuosien saatossa ovat keskeisimmin muokanneet maailmaa, vahvistuu. Oppilas löytää oman identiteettinsä historialliset juuret.</p>
<b>Tiedon hankkiminen menneisyydestä</b>	<b>Tiedon hankkiminen menneisyydestä</b>
<p><b>T2</b></p> <p>Oppilas oppii etsimään lähteitä ja arvioimaan niitä lähdekritiikin keinoin.</p> <p><b>T3</b></p> <p>Oppilas harjoittelee etsimään ja tulkitsemaan erilaisia tulkintoja ja perusteluja historiallisille lähteille ja erilaisille näkemyksille.</p>	<p><b>T2</b></p> <p>Oppilas osaa etsiä lähteitä ja arvioi niitä lähdekritiikin keinoin.</p> <p><b>T3</b></p> <p>Oppilas ymmärtää, että on olemassa erilaisia tulkintoja ja perusteluja historiallisille lähteille ja erilaisille näkemyksille.</p>
<b>Historian ilmiöiden ymmärtäminen</b>	<b>Historian ilmiöiden ymmärtäminen</b>
<p><b>T4</b></p> <p>Oppilas tietää historiallisen ajan aikakausien jaksoja ja niihin liittyviä käsitteitä.</p> <p><b>T5</b></p> <p>Oppilas ymmärtää merkittävien historiallisten ratkaisujen taustaa sekä ihmisen toiminnan syitä eri aikakausien näkökulmasta.</p> <p><b>T6</b></p> <p>Oppilas oppii arvioimaan erilaisia syitä historiallisille tapahtumille. Oppilas oppii pohtimaan tapahtumien syitä.</p>	<p><b>T4</b></p> <p>Oppilaan aiempi tietämys historiallisen ajan aikakausien jaksottamisesta ja siihen liittyvästä käsitteistöstä syvenee.</p> <p><b>T5</b></p> <p>Oppilas ymmärtää historiallisten ratkaisujen taustaa sekä ihmisen toiminnan syitä erilaisissa historiallisissa tilanteissa.</p> <p><b>T6</b></p> <p>Oppilas arvioi erilaisia syitä historiallisille tapahtumille. Oppilas pohtii tapahtumien syitä.</p> <p><b>T7</b></p>

	<p>Oppilas oppii, miten historian eri vaiheet niveltyvät tarkasteltavalla jaksolla toisiinsa ja mitkä ovat olleet keskeisimpiä näitä eri vaiheita toisistaan erottaneita ja siten maailmaa muuttaneita tekijöitä.</p>
<p><b>Historiallisen tiedon käyttäminen</b></p>	<p><b>Historiallisen tiedon käyttäminen</b></p>
<p><b>T8</b></p> <p>Oppilas oppii muodostamaan historiallisen tiedon ja erilaisten lähteiden perusteella omia johtopäätöksiä ja perusteltuja tulkintoja historian tapahtumista.</p> <p><b>T10</b></p> <p>Oppilas osaa selittää ja arvioida kriittisesti historiallisista tapahtumista tehtyjen tulkintojen luotettavuutta sekä soveltaa tietoa eri tavoin.</p>	<p><b>T8</b></p> <p>Oppilas oppii muodostamaan historiallisen tiedon ja erilaisten lähteiden perusteella omia johtopäätöksiä ja perusteltuja tulkintoja historian tapahtumista.</p> <p><b>T9</b></p> <p>Oppilaan kyky arvioida ja selittää ihmisen toiminnan keskeisiä motiiveja ja pyrkimyksiä vahvistuu.</p> <p><b>T10</b></p> <p>Oppilas osaa selittää ja arvioida kriittisesti historiallisista tapahtumista tehtyjen tulkintojen luotettavuutta sekä soveltaa tietoa erilaisissa tilanteissa.</p> <p><b>T11</b></p> <p>Oppilas osaa vertailla ja käyttää erilaisia lähteitä.</p> <p>Oppilas osaa käyttää lähteistä löytämäänsä tietoa oman perustellut tulkintansa pohjana.</p> <p><b>T12</b></p> <p>Oppilas pohtii nykytiedon valossa erilaisia tulevaisuuden skenaarioita, historian yleisiä lainalaisuuksia sekä sitä, voiko historiasta oppia.</p>